



4-5.10.2018

CEL

Facylitacja to zbiór metod planistycznych i organizacyjnych wykorzystywanych w pracy z grupami. To proces, w którym facylitator – prowadzący proces pracy, koncentruje się na wychwytywaniu trudności zespołu, impasu lub po prostu maksymalizuje szanse na osiągnięcie wytyczonego celu. Celem szkolenia jest poznanie narzędzi facylitacji i moderacji do wspierania efektywności pracy zespołu, metod podejmowania decyzji i analizy. Rozwijanie umiejętności prowadzenia efektywnych spotkań strategicznych, wspierania pracy twórczej grupy. Poznanie metod pomocnych w prowadzeniu zebrań i spotkań. Zdobycie umiejętności budowania zaangażowania uczestników zespołu.

DLA KOGO?

Menadżerowie i liderzy, którzy prowadzą strategiczne spotkania, zebrania z zespołem. Animatorzy, którzy prowadzą merytoryczne zajęcia z grupami warsztatowymi. Animatorzy społeczni, zajmujący się aktywizacją, organizacją czasu grup z różnych środowisk.

KORZYŚCI

Uczestnicy dowiedzą się, jak kształtuje się dynamika pracy grupowej i że konflikt/problem jest naturalnym zjawiskiem w pracy zespołu. Doświadczą istoty prowadzenia facylitacji i moderacji pracy zespołu. Otrzymają i przetestują narzędzia dopasowane do zróżnicowanych etapów rozwoju i potrzeb zespołu. Nauczą się, w jaki sposób prowadzić zespół, aby maksymalnie wykorzystywał swoje zasoby i dostarczał efektów.

PROGRAM

- Co to jest grupa i czym jest proces grupowy?
- Dynamika zespołu, czynniki wpierające i hamujące pracę zespołową.
- Cel – proces – zadanie.
- Moderacja i rola moderatora.
- Facylitacja i rola facylitatora.
- Etapy rozwoju grupy, charakterystyka naturalnych problemów wynikających z rozwoju.
- Etapy pracy metodą facylitacji.
- Dobieranie narzędzi zależnie od problemu zespołowego.
- Moderowanie rozwiązywania konfliktów.
- Formułowanie wniosków do własnej pracy w roli facylitatora.

PROWADZĄCY

Karolina Mikołajczak – dyrektor merytoryczny International Trainer and Facilitator Federation, trenerka Train the Trainer, superwizor. Z wykształcenia pedagog, specjalistka w zakresie dydaktyki nauczania dorosłych. Ekspert w zakresie procesów grupowych i efektywności zespołowej oraz narzędzi pracy z grupami. Doświadczenie zdobywała między innymi we Francji, prowadząc międzynarodowe grupy społecznie zaangażowanej młodzieży przy parlamencie europejskim w Strasburgu. W Stanach Zjednoczonych, w Kalifornii prowadziła badania w szkołach nad programami edukacyjnymi zgłębiając zależności efektów nauczania a organizacji procesu edukacji. Od 2015 roku związana z Narodowym Centrum Kultury.